



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMA SVOLTO

Liceo Scientifico
ANNO SCOLASTICO 2024-25
CLASSE PRIMA SEZIONE D

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **Prof. Michele D'Ambrosio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Colloqui di verifica.

Disciplina	Classe
Religione Cattolica	1 D LS

Modulo1		TITOLO: la domanda di senso
	CONTENUTO	VERIFICHE
	La ricerca di senso. Chi sono, da dove vengo dove vado.	Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi. Esercizi.

Modulo 2		TITOLO: Dalla religiosità alla religione rivelata	
	Religiosità e fenomeni religiosi o pseudo-religiosi (magia, superstizione, sette, ecc.). La Religione. Che cos'è una "religione". Caratteristiche e struttura di una religione. Le religioni rivelate con particolare attenzione alle Tre Religioni Abramitiche Il monoteismo e i monoteismi. L'ebraismo, radice del Cristianesimo.	VERIFICHE Questionario, interrogazione breve. Cooperative Learning, Esercizi.	

Modulo 3		TITOLO: ETICA DELLA RESPONSABILITA'	
	METODOLOGIA Analisi di brani, testi musicali, lettura del testo	STRUMENTI Libro di testo, canzoni, computer, DVD Wikipedia.	VERIFICHE Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi, questionario.
Competenze	Abilità	Conoscenze	

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Stabiliti dal Dipartimento per le classi I E II

Classe PRIMA

Il bene e il male. La morale.
La responsabilità
La ricerca della felicità
Farsi carico della felicità degli altri: famiglia, Società, Umanità
La fragilità umana premessa dell'amore
Gesù e la fragilità umana

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X	Libri di testo	X	Registratore	X	Cineforum
---	----------------	---	--------------	---	-----------

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

--	--	--

X	Analisi del testo		Test strutturato		Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi		Simulazioni colloqui
X	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica		Prove scritte
X	Tema - relazione		Interrogazione	X	Test orale (di varia tipologia)
	Test a risposta aperta	X	Colloquio		Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro _____		Altro _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Descrittori del giudizio sintetico
Gravemente insufficiente	0-4	Partecipazione minima. L'allievo dimostra ridotta conoscenza degli argomenti affrontati. Non ha raggiunto le competenze necessarie per approfittare in maniera autonoma compiti e prove. Il linguaggio utilizzato non è appropriato.
Insufficiente	4	Partecipazione scarsa. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in maniera parziale e frammentaria. Opera analisi superficiali e utilizza il linguaggio in maniera imprecisa. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera inadeguata.
Non sufficiente	5	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa. Mostra difficoltà nel processo analisi-sintesi. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Permangono gravi difficoltà nel "problem solving".
Sufficiente	6	Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Usa un linguaggio sostanzialmente corretto. Utilizza, tuttavia le competenze apprese in maniera elementare.
Discreto	7	Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza diffusa degli argomenti e mostra particolare interesse per un aspetto specifico dei contenuti esaminati. Sa applicare le competenze apprese in percorsi di rielaborazione personale.
Buono	8	Partecipazione attiva. L'allievo conosce comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando competenze e autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio

		specifico della disciplina. Sa operare collegamenti e rielaborare contenuti
Ottimo	9	Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta piena padronanza dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale e autonoma. Utilizza un linguaggio specifico adeguato e corretto.
Eccellente	10	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa e originalità. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove, analizzandone criticamente i contenuti ed esprimendo creatività.

Santeramo in Colle, 9 giu 2025

Il docente
Prof. Michele D'Ambrosio